

从提升科学水平角度分析高校党建工作

高 非^[1] 高 星^[2]

([1]襄阳职业技术学院 湖北·襄阳 441021 ;

[2]厦门大学 福建·厦门 361005)

摘 要 本文主要从提升科学水平角度分析高校党建工作,从高校党建工作内容入手,详细阐述了从突出高校党建工作内容、完善高校党建制度、创新高校党建方法三个方面来提升其科学化水平。

关键词 高校党建工作 突出重心 完善制度 创新方法

中图分类号 G41

文献标识码 A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdx.2016.09.043

Analysis of Party Building Work in Colleges and Universities from the Perspective of Enhancing the Scientific Level

GAO Fei^[1], GAO Xing^[2]

([1] Xiangyang Vocational and Technical College, Xiangyang, Hubei 441021;

[2] Xiamen University, Xiamen, Fujian 361005)

Abstract This paper mainly starts from the improvement of scientific level of Party building work in Colleges and universities, starting from the content of college party construction work, with node describes the from the three aspects of the outstanding college party to build the job content, improve the system of Party building and innovation of college party construction method to enhance its scientific level.

Key words college party building work; prominent center of gravity; perfect system; innovative method

1 概述

高校党建工作是我党自身建设工作的一部分,主要是对高等院校中党组织的自身建设的工作内容。早在上世纪九十年代初,我国党中央就颁布了针对加强我国高校党组织自身建设的相关文件,该文件确定了我国高等院校的领导方式,是以党委为核心的校长责任制的全新领导方式。在党组织的领导下,高等院校的党建工作与高校的高等教育是分不开,更是与我国同期的政治、经济、文化氛围紧密相连,其核心目的就是有效地促进和提升我国高等院校实施的高等教育的最终效果。

2 高校党建工作的主要内容

高校党建工作内容是我国高等院校的办学宗旨的具体体现,在建设过程中要时刻关注高等院校的办学目标、方法以及相关核心工作的结果与最终质量,这也是促进高校党建工作实施和改进的关键目标。高校党建工作的基本内涵,核心价值是为了促使我国高等院校在党和国家的要求下,实现有效的、科学的可持续发展,并且在发展的道路中履行应尽的基本义务,提升实际的实施绩效。总的来说,其高校党建工作基本内容主要包括以下几个方面:首先是高等院校党建工作的基本主体要求就是有效地促进高校中党组织领导的自身建设,及其在工作内容、工作方式方法以及相关机制的有效完善与创新,其次,高等院校党建工作要以推动和发展高校的生产、学习、研究三者合一的核心工作的推进和有效改革为主要工作目标;最后就是加强高校党组织工作内容、工作方法的改革和创新,顺应时代潮流和基本需求,从而有效实现与高校基本的产学研核心工作的合作,有效促进高等教育事业再迈上一个新台

阶。所以,高校党建工作的基本内容主要是在其核心内容、目标以及方式方法、绩效性等诸多方面开展相关工作,通过严格贯彻党的自身建设基本方针,通过改革创新、勇于探索的精神去发现问题、解决问题,并且坚持党要管党以及从严治党的基本原则,积极服务于并有效地推动高等院校的高等教育的社会主义现代化建设。

3 提升高校党建工作的科学化水平的具体措施

3.1 突出高校党建重点工作,推动党建工作科学化

在实现高校党建工作科学化水平提升的主要措施中,突出高校党建工作重点是首要目标,也是保障高校党建工作有效性以及科学化的前提,其主要内容包括以下几个方面:

(1)利用我党的核心主义观马克思主义理论在中国特色社会主义建设过程中已有的理论成果作为最基本的知识来武装高校广大师生的头脑,在其思想道德建设和政治觉悟培养过程中,重点提升其个人的思想政治素养以及在高等院校的办校水平、学校精神文化建设等诸多方面的实际成效。首先在全校党组织范围内开展针对党委中心组、集体、个人的学习制度制定和学习方法改进,从学习内容、学习方法上进行丰富和创新,从而提升整个学习效果。其次要始终坚持民主集中制度的基本路线,通过上述学习活动中加大民主集中制观念的宣传和培养,切实保障我党内人士的民主权利,进而推动和加强党内决策的民主化、科学化的进程。最后要对高校内的师资队伍和广大学生的思想指针工作的教育工作进行重视和加强,通过改变思想政治教育方式方法,提升师生互动效果和学生学习兴趣,进而提升大学生当前的思想教育工作的最终效果。

(2)在高校党建工作中,要对高校领导制度进行深化改革,始终贯彻党领导一切、党管干部的基本原则,在干部选拔方面要更加注重科学化的人才,持续加强选人用人的科学化要求。首先坚持干部选任的德才兼备、任人唯贤的原则,通过在思想道德、政治觉悟、科学水平等多方面的标尺界定,来为高校党委以及各个基层党组织和部门选择更多政治觉悟高、工作作风硬朗、群众基础好、科学技术水平高超的干部。其次,要健全干部退任机制以及健全相应的重新任用的正常程序,将目前高校党组织中不能胜任目前职位的干部,通过科学有效的评价体系以及相应的科学合理的待遇标准对其进行卸任和再任。

(3)加强高校党建工作的基础建设,落实党组织在基层奠定基础的有效性。在高校党建工作中,通过对基层领导班子的构建,容纳更多的思想政治觉悟高、业务能力强、思想道德观念高的党员同志到领导阶层来,并且对其进行重点培养,从而提升其业务水平以及工作积极性。同时为党员的发展制定合理的规划,从而积极吸收更多的高素质人才加入到党组织中来,并且建立完善的党内激励的关怀帮扶制度,真正体现高校教书育人、德育先行的理念和目标,真正实现高校广大师生做到解决实际困难、及时解决困难的目标。

(4)高校党建工作要注重各种网络新媒体在管理、宣传等方面的应用,从而加强我党的始终坚持马克思主义思想的主导地位与影响。通过党委领导的统筹和统一安排,以目前校园网络为基础平台,以高校党委领导为核心,通过各个院系的各个部门,来实现高校党建工作的网络化与信息化进程,从而提升工作效率,扩大宣传力度。此外,在党建工作中还需要加强党组织干部的信息化技术能力,以培训、座谈的方式,提升党员干部的互联网信息技术,从而为党组织构建一个强大的信息化团队,进而在微博、微信、朋友圈等新媒体形势下,加强党组织建设工作的宣传力度,提升在高校基层中的服务能力。

(5)转变党组织服务理念,加强广大师生的服务能力。始终贯彻中国特色的马克思主义基本原理,加强对群众基础的建设和联系,通过对高校基层员工以及广大青年大学生的沟通与联系,了解他们真正的需求和困难,了解他们的思想以及各种情况,进而真正做到走到群众中去,为其解决实际的问题。在与师生利益紧密相关的决策制定上,一定要聆听来自最底层的建议和意见,并且切身地为其根本利益考虑,拒绝做面子工程,切实地提升党组织的工作效率和水平。

3.2 完善高校党建工作制度,保障党建工作科学化

我党在党建工作中的强大理论基础,必须通过严谨的、完善的制度体系来使实现,通过制度对党建工作的具体保障,才能真正提升党建工作科学化。

(1)健全制度体系。保障制度体系的完整性、严密性和规范性,是推进党建工作科学化的第一步。首先,要根据时代的变化和社会的具体要求,与时俱进地完善党组织内的相关规章制度。对于目前与党章有冲突的制度,通过深入调查、认真分析对其予以废除,对于效果不佳、存在缺陷的制度要及时跟进并进行完善。其次,对于完善的制度的执行要可行高效。通过认真分析现有的制度,分析与当前高校实际环境的匹配度,是否能够具有可行性,是否对当前高校所处的环境相符合。最后要加大制度的执行力,通过完善可行的监督机制,随时掌握相关制度的执行情况,并且积极从基层获取相应的反馈,对不执

行部门或执行不力的部门予以责任追究。

(2)为高校制度建立完善的权利运行机制。通过构建专门的党委核心领导运行策略,完善目前校长负责制,从而有效保障党委组织在高校各项管理事务中的决策权和监督权。同时,积极发挥高校职工大会的权利,通过积极的监督、维护高校职工根本权益等发面来积极地完善高校制度体系的执行情况。

(3)为高校党建工作构建完全的工作运行机制。通过构建专门的党建工作内容评价体系,有目的、有重点地实现对各项党建工作执行效果的考核,通过简化操作流程、量化好和指标、易化操作内容等形式来对全高校党委以及其他基层党员干部进行评价考核,进而为后期的业绩评定、干部任用等提供合理依据。同时完善工作责任制,通过严格贯彻党的路线方针,来对党员干部在工作中犯的错误实施逐级问责,切实加强党员干部的自我责任意识,从根本上提升工作效率和执行力。

3.3 创新高校党建工作方法,推进党建工作科学化

(1)公开互动。在高校党建工作中,要使用公开互动的工作方法,促进高校相关信息以及高校党建工作信息对党组织各个成员乃至是广大师生进行公开。同时,通过健全并完善相关的工作公开制,来加快高校党建工作的便民、公开、公平原则的具体实现。在党委领导的统一战线下,在纪检部门的有效监督下,高校各个部门各司其职,将于广大师生切身利益相关的事宜(规定内的保密事宜除外),都应该向党组织成员、广大职工乃至是全校的青年大学生进行公开,方式可以采用专门的网站通知、全校师生大会、专题专栏、校内报纸或杂志等方式。此外,针对高校内的各项重大事项,要从实际出发,采用实事求是的态度,来对详细的内容以及实际的效果来完成公开工作。同时,在高校党建工作的各项事务的公开可以充分利用网络技术实现网络信息化技术,通过校长信箱、在线互动、论坛等诸多方式,来积极聆听广大职工在对党建工作、学校建设、党风廉政建设等方面的建议,从民众角度来加强党建工作的执行监督,从而真正实现高校党建工作的顺利开展。

(2)系统规划。高校党建工作的开展,要始终围绕以党委领导下的校长责任制为中心,积极开展党建工作来促进高校发展的思想方针,实现党建工作与学校建设工作相结合,从而实现党建工作科学化水平带动高校发展的新局面。此外,高校党建工作还需要从全局统筹,通过各方面工作的协调来促进整体的发展。最后,在整个党建工作要在侧重当前工作的前提下,注重长远规划,在党总书记的治国方针和发展纲要下,积极制定符合当前高校发展目标和计划,制定科学可行的发展战略,从而确保高校党建工作的中心始终在大环境要求的路线内不断发展。

(3)分类指导。在高校党建工作开展时,需要充分考虑高校的类型,根据当前阶段的实际计划以及阶段性目标,不断地创新工作方法。同时,加强模范高校的先锋带头作用,始终坚持高校办学宗旨和方针,将工作重心放到高校教育质量的方面上来。同时,高校党建工作需要不断地加强和完善我国高等教育的知识体系和制度,注重学术研究以及科研的发展,从而为高等院校的发展和教育事业的前进奠定基础。针对民办高校,要注重其办学宗旨和方向,始终坚持社会主义精神和建设的需求路线,不断完善董事会领导制下的校长负责制,来完善领导班子建设,借鉴公办高校的党建工作办法和思路,不断开拓创新,从而摸索自己新的工作路径,实现高校工作(下转第133页)

寸界线、尺寸线及箭头。经过仔细校核后,将全部轮廓线描深。
(4)逐一测量尺寸,填写尺寸数字。对于标准结构,如螺纹、倒角、倒圆、退刀槽、中心孔等,测量后应查表取标准值。确定并填写各项技术要求,填写标题栏。

3.3 由零件草图绘制零件工作图

画零件工作图之前,应对零件草图进行复检,检查零件的表达是否完整,尺寸有无遗漏、重复,相关尺寸是否恰当、合理等,从而对草图进行修改、调整和补充,然后选择适当的比例和图幅,按草图所注尺寸完成零件工作图的绘制。

4 绘制装配图

(1)了解齿轮油泵的工作原理、装配关系,进行视图表达方案的确定。

(2)确定比例及图幅。

根据所确定的表达方案,选取合适比例,在可能情况下,尽量选取 1:1 的比例。按视图配置和尺寸安排各视图的位置,要注意留出编注零件序号、标注尺寸、绘制明细栏和注写技术要求的位置。

(3)画底稿。

从画图顺序区分有以下两种方法:①从部件的核心零件开始,“由内向外”,按装配关系逐层扩展画出各零件,最后画壳体、箱体等支撑、包容零件。②先将起支撑、包容作用的壳体、箱体零件画出,再按装配关系逐层向内画出各零件,此种方法称为“由外向内”。具体作图步骤如下:a.布置视图位置。确定各视图的装配干线和主体零件的安装基准面在图面上的位置,首先画出这些中心线和端面线。b.画主要零件泵体的轮廓线,二个视图要联系起来画。注意不要急于将该零件的内部轮廓全部画出,而只需确定装入其内部的零件的安装基准线,因为被安装在内部的零件遮盖的那部分是不必画出的,如主视图的齿轮组遮盖了泵体内型腔交线和出油口。c.根据齿轮轴和泵体的相对位置,画出齿轮轴、传动齿轮轴的视图。d.画出其他零件。

(4)编序号、填写明细栏等,检查加深图线。

完成各视图的底稿后,仔细校核检查有无错漏,擦除废线;画剖面线、标注尺寸和编绘零件序号,清洁图面后再加深图线,编写技术要求和填写明细栏、标题栏,完成装配图的全部内容。

5 计算机绘制零件图

一般运用 AutoCAD 软件绘制工程图的步骤如下:(1)开机进入 AutoCAD,从文件(F)新建(N)下拉菜单给图形文件起个名;(2)设置绘图环境,如绘图界限、尺寸精度等;(3)设置图层、线型、线宽、颜色等;(4)使用绘图命令或精确定位点的方法在屏幕上绘图;(5)使用编辑命令修改图形;(6)图形填充及标注尺寸,填写文本;(7)完成整个图形后,从文件(F)保存(S)选项进行存盘,然后退出 AutoCAD。

6 编写课程设计说明书及答辩

课程设计说明书大致包含以下内容:(1)目录;(2)设计任务书;(3)分组测绘说明(包括分组分工情况、测绘步骤、零件草图绘制等);(4)装配图主要绘制步骤说明;(5)计算机绘制零件图主要步骤;(6)设计小结;(7)参考资料。

答辩是课程设计的最后环节。答辩前,应将装订好的设计说明书、叠好的图纸一起装入袋内,准备进行答辩。要求设计者系统回顾和复习课程设计过程的相关知识内容。通过准备达到进一步把问题弄懂、弄通,扩大设计中获得的收获,提高分析和解决工程实际问题的能力,以达到课程设计的目的和要求。

7 教学实践效果

通过“工程图学课程设计”的教学实践,学生零部件测绘、装配图仪器绘制、计算机绘图的能力明显增强,不仅激发了学生学习的主动性和兴趣,而且全面锻炼了学生的工程实践能力、文档撰写能力和思辨表达能力。

参考文献

- [1] 宋鸣,吴卓,魏兴春,郑敏.项目式教学在工程图学课程中的探索与实践.机械制造与自动化,2014(1).
- [2] 吴红兵,张学昌,贾志欣.《工程图学》课程实践教学体系研究.现代企业教育,2012(10).
- [3] 孙金凤.项目式分组教学法在工程图学课程中的实践.科教导刊,2016(4).

(上接第 93 页)的质的飞跃。

(4)网络信息化。目前互联网络广泛应用,基于互联网的新媒体不断发展,在高校党建工作的开展过程中,充分利用手机、电脑等新媒体形式,利用信息网络来实现高校党建工作的网络化和信息化进程,最终提升高校党建工作科学化水平。在原有校园网的基础上,不断开拓党建工作信息网站和平台,通过优化平台栏目,丰富网站内容,开展党建专题,发布党建信息等来加快高校党建工作的进行,从而提升工作效率,实现党建工作科学化水平的推进和提升。

4 总结

高校党建工作科学化水平的提升,是为了加快党建工作的进程,促进高校工作的顺利开展,主要从突出工作重点、完善党

建制度、创新党建工作方式等内容出发,真正做到高校党建工作科学化水平的提升。

参考文献

- [1] 卜红双.提升高校党建工作科学化水平路径探析[J].辽宁师范大学学报(社会科学版),2014(4).
- [2] 周浮.提高基层党建工作科学化水平的探究[J].现代国企研究,2016(2).
- [3] 林华英.推进高校党建工作信息化 提升党建科学化水平[J].经济与社会发展,2012(7).
- [4] 曹毓民.提高高校党建工作科学化水平略论[J].学校党建与思想教育,2012(25).
- [5] 王万义,梁美晨,鲍计国.对提升高校党建工作科学化水平的思考[J].合作经济与科技,2014(7).
- [6] 陈世伟,张建国,刘福奇.提升高校党建工作科学化水平的路径[J].中外企业家,2013(13).